

Educación Intercultural: de las necesidades formativas del maestro a las respuestas institucionales para la atención a la diver



Filesize: 9.08 MB

Reviews

This is actually the greatest pdf i actually have read until now. it absolutely was writtern really properly and beneficial. Your life period will be change when you complete looking over this pdf.
(Lurline Little)

EDUCACIÓN INTERCULTURAL: DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS DEL MAESTRO A LAS RESPUESTAS INSTITUCIONALES PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



Editorial Universidad de Almería, 2006. Book Condition: New. La formación en educación intercultural en los docentes es necesaria en la realidad educativa española y más, en concreto, en la almeriense. El trabajo de investigación parte de la siguiente hipótesis general: "El diseño, la puesta en acción y la evaluación de programas interculturales contextualizados, favorecen la formación y el cambio de actitudes de los futuros maestros sobre la enseñanza aprendizaje intercultural". Para comprobar la presente hipótesis, elaboramos las que a continuación se indican: En los profesores docentes del curso: El profesor ayuda a analizar el contexto sociopolítico y cultural a los alumnos. Utiliza una metodología participativa, fomentando la reflexión y la formación de mentalidades críticas; y fomenta la creación de profesores tolerantes, respetuosos y abiertos al interculturismo En los alumnos participantes en el curso y observados en el aula: El maestro en formación ayudará, mediante actividades de enseñanza - aprendizaje, a reconocer la interdependencia (interacción) de los diferentes grupos culturales; y a reconocer que las actitudes, prejuicios y estereotipos influyen en el procesos de comunicación intercultural. Esto lo conseguirán mejor los maestros que ayuden a elaborar y a aplicar estrategias que permitan familiarizarse con otras culturas, comprenderlas y hacerlas tener en cuenta a los alumnos. Los maestros en formación, en las distintas materias observadas, utilizan secuencia de conducta iguales, no diferenciando su actuación en la materia que imparten. Los sujetos participantes fueron maestros en ejercicio que trabajaban en aulas multiculturales, profesores especialistas participantes en la en el curso impartido en la Universidad de Almería y alumnos participantes en el curso de la titulación de Maestro. Los instrumentos de evaluación utilizados fueron Entrevista de Percepción de profesorado de Bartolomé et al (1994), Escala de actitudes y conocimiento sobre la enseñanza y el aprendizaje multicultural de Barry and Lechner (1995), Escala de observación...



Read Educación Intercultural: de las necesidades formativas del maestro a las respuestas institucionales para la atención a la diversidad Online



Download PDF Educación Intercultural: de las necesidades formativas del maestro a las respuestas institucionales para la atención a la diversidad

Relevant Kindle Books



TJ new concept of the Preschool Quality Education Engineering the daily learning book of: new happy learning young children (3-5 years) Intermediate (3)(Chinese Edition)

paperback. Book Condition: New. Ship out in 2 business day, And Fast shipping, Free Tracking number will be provided after the shipment. Paperback. Pub Date :2005-09-01 Publisher: Chinese children before making Reading: All books are the...

[Save eBook »](#)



TJ new concept of the Preschool Quality Education Engineering the daily learning book of: new happy learning young children (2-4 years old) in small classes (3)(Chinese Edition)

paperback. Book Condition: New. Ship out in 2 business day, And Fast shipping, Free Tracking number will be provided after the shipment. Paperback. Pub Date :2005-09-01 Publisher: Chinese children before making Reading: All books are the...

[Save eBook »](#)



Sid's Nits: Set 01-02

Pearson Education Limited. Paperback. Book Condition: new. BRAND NEW, Sid's Nits: Set 01-02, Nicola Sandford, This title is part of Phonics Bug - the first Phonics programme to bring together research-based teaching methods with 100%...

[Save eBook »](#)



Sid's Pit: Set 01-02

Pearson Education Limited. Paperback. Book Condition: new. BRAND NEW, Sid's Pit: Set 01-02, Emma Lynch, This title is part of Phonics Bug - the first Phonics programme to bring together research-based teaching methods with 100%...

[Save eBook »](#)



It is a Din: Set 01-02 : Alphablocks

Pearson Education Limited. Paperback. Book Condition: new. BRAND NEW, It is a Din: Set 01-02 : Alphablocks, Joe Elliot, This title is part of Phonics Bug - the first synthetic phonics programme to bring together...

[Save eBook »](#)



Daycare Seen Through a Teacher s Eyes: A Guide for Teachers and Parents

America Star Books, United States, 2010. Paperback. Book Condition: New. 224 x 152 mm. Language: English . Brand New Book ***** Print on Demand *****.Between the good mornings and the good nights it s what

[Download Document »](#)



Unplug Your Kids: A Parent's Guide to Raising Happy, Active and Well-Adjusted Children in the Digital Age

Adams Media Corporation. Paperback. Book Condition: new. BRAND NEW, Unplug Your Kids: A Parent's Guide to Raising Happy, Active and Well-Adjusted Children in the Digital Age, David Dutwin, TV. Web Surfing. IMing. Text Messaging. Video

[Download Document »](#)



The Red Leather Diary: Reclaiming a Life Through the Pages of a Lost Journal (P.S.)

Harper Perennial. PAPERBACK. Book Condition: New. 0061256781 Never Read-12+ year old Paperback book with dust jacket-may have light shelf or handling wear-has a price sticker or price written inside front or back cover-publishers mark-Good Copy-

[Download Document »](#)



Noah's Ark: A Bible Story Book With Pop-Up Blocks (Bible Blox)

Thomas Nelson Inc. BOARD BOOK. Book Condition: New. 0849914833 Brand new in the original wrap- I ship FAST via USPS first class mail 2-3 day transit with FREE tracking!!.

[Download Document »](#)



Six Steps to Inclusive Preschool Curriculum: A UDL-Based Framework for Children's School Success

Brookes Publishing Co. Paperback. Book Condition: new. BRAND NEW, Six Steps to Inclusive Preschool Curriculum: A UDL-Based Framework for Children's School Success, Eva M. Horn, Susan B. Palmer, Gretchen D. Butera, Joan A. Lieber, How

[Download Document »](#)