



Comprensión lectora en niños: morfosintaxis y prosodia en acción

By M. Carmen González Trujillo

EAE Mai 2014, 2014. Taschenbuch. Book Condition: Neu. 220x150x18 mm. Neuware - El objetivo de este trabajo es la mejora de la comprensión lectora mediante la intervención en morfosintaxis y prosodia. Se diseñaron dos programas (16 sesiones, 45m, 2 veces/semana) con actividades orales y escritas; atención también a aspectos motivacionales. Sesenta y seis niños de 3º de EP divididos en tres grupos, Morfosintaxis, Prosodia y Control, componen la muestra. Se tomaron medidas de inteligencia, memoria de trabajo, ritmo, lectura de palabras, conciencia morfológica, sintáctica y fonológica, nombramiento rápido, prosodia, comprensión lectora y escritura en tres puntos temporales: pre-test, intra-entrenamiento y post-test. Los resultados muestran un efecto positivo del entrenamiento en prosodia, manifestado de forma temprana, y en grupo completo y submuestra de niños con dificultades lectoras. El grupo Prosodia presenta mejoras en comprensión de oraciones, uso de signos de puntuación para comprender el significado, fluidez, expresividad y velocidad de acceso a códigos fonológicos. El entrenamiento en morfosintaxis no muestra la potencia del de prosodia. Se subraya la necesidad de una mayor atención a la prosodia para la mejora de los métodos de instrucción lectora. 300 pp. Spanisch.



READ ONLINE
[4.01 MB]

Reviews

This type of book is every thing and made me seeking forward and more. It is amongst the most awesome publication we have go through. Its been developed in an exceptionally straightforward way and it is only soon after i finished reading this ebook by which actually altered me, alter the way i believe.

-- Mrs. Serena Wunsch

The most effective pdf i ever go through. It is probably the most incredible book i have got study. You wont sense monotony at at any time of the time (that's what catalogues are for relating to if you check with me).

-- Ahmad Heaney